

**1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)**

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: Coördinator buurt, onderwijs en sport
Kwalificatiedossier: Sport en bewegen

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: Coordinator neighbourhood, education and sports
Qualification file: Sports and exercise

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Coördinator buurt, onderwijs en sport zijn:

Kerntaak 1: Aanbieden van SB-activiteiten

- 1.1 Bereidt SB-activiteiten voor
- 1.2 Voert SB-activiteiten uit
- 1.3 Coacht en begeleidt SB-deelnemers
- 1.4 Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers

Kerntaak 2: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen

- 2.1 Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement
- 2.2 Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor
- 2.3 Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit

Kerntaak 3: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

- 3.1 Werft en informeert SB-deelnemers
- 3.2 Stemt de werkzaamheden af
- 3.3 Past EHBSO en reanimatie toe
- 3.4 Verricht beheer- en onderhoudstaken
- 3.5 Voert front- en backofficewerkzaamheden uit
- 3.6 Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties
- 3.7 Werkt aan de eigen deskundigheid
- 3.8 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
- 3.9 Evalueert de SB-werkzaamheden

Kerntaak 4: Aanbieden van SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijssport

- 4.1 Doet voorstellen om aan te sluiten bij de doelen van de betrokken partijen
- 4.2 Stelt een SB-programma voor de BOS-driehoek op
- 4.3 Voert SB-activiteiten uit binnen de BOS-driehoek
- 4.4 Toetst de voortgang van het SB-programma
- 4.5 Voert coördinerende taken uit

*** Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

4.6 Voert beleidsondersteunende taken uit

Kerntaak 5: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten

5.1 Stelt een projectplan op voor een SB-project

5.2 Bereidt het SB-project voor

5.3 Voert het SB-project uit

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Coördinator buurt, onderwijs en sport werkt vanuit een organisatie in de driehoek Buurt-Onderwijs-Sport (BOS). Het komt voor dat hij een duale aanstelling heeft, wat betekent dat hij voor twee organisaties werkzaam is. De beroepscontext verschilt per 'pijler' en loopt uiteen van gemeentelijke instelling, welzijnscentrum, sportvereniging tot onderwijsinstelling.

Hij werkt aan het vergroten van de maatschappelijke betekenis van sport, het versterken van de kwaliteit van sportaanbieders, het onderhouden en stimuleren van sportparticipatie en het geven van een impuls aan het verantwoord bewegen van jeugd binnen en buiten schooltijd.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE

Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket.

NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A

Toegang tot vervolgoedingen/beroepen

Voor de Coördinator buurt, onderwijs en sport is doorstroming mogelijk naar het hbo, bijvoorbeeld naar de opleiding ALO of Fysiotherapie. Via sportbonden of sportorganisaties is verdere specialisatie mogelijk. Soms zijn de certificaten of diploma's van sportbonden te behalen binnen de opleiding Coördinator buurt, onderwijs en sport. Soms zijn er vrijstellingen te verkrijgen of volstaat het diploma Coördinator buurt, onderwijs en sport om te voldoen aan te kwalificatie-eisen van de sportbond of -organisatie.

Juridische grondslag

Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 25411

De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2015 aangeboden.

Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beoordelingscore / minimumvereisten

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende
6	voldoende
5	bijna voldoende
4	onvoldoende
3	zeer onvoldoende
2	slecht
1	zeer slecht

Internationale overeenkomsten

Het beroep Coördinator buurt, onderwijs en sport is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid	4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)
--	---

Toelatingseisen

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.

Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via www.s-bb.nl. Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hiervoor door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen.