

Rapport Baankans

Zoetermeer, juni 2024



samenwerking
beroepsonderwijs
bedrijfsleven
maakt werk van praktijkleren



Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Inleiding	5
1.1 Leeswijzer	5
2. Een korte uitleg over de Baankans	6
2.1 Wat is de Baankans?	6
2.2 Hoe wordt de Baankans bepaald?	7
2.3 Voor welke opleidingen wordt de Baankans bepaald?	8
2.4 De Baankans bij kleine en nieuwe opleidingen	8
3. De Baankans	10
3.1 De Baankans in tien niveaus	10
3.2 Prognose voor de toekomst	10
4. De vraag naar mbo-schoolverlaters	12
4.1 De vraag naar mbo-schoolverlaters in 2023	12
4.2 Verwachte ontwikkeling van de vraag naar mbo-schoolverlaters	14
5. Het aanbod van werkzoekenden op mbo-niveau	16
5.1 Het aanbod van werkzoekenden: meer dan alleen mbo-schoolverlaters	16
5.2 Het aanbod van mbo schoolverlaters	16
5.3 Het aanbod van de concurrentie in 2023	16
Bijlage: hoe wordt de Baankans bepaald?	18

Samenvatting

Op de website van kiesMBO (www.kiesmbo.nl) staat de Baankans voor individuele opleidingen. Het laat de kans op een baan zien, in het verlengde en op het niveau van de opleiding¹, voor beginnende mbo-studenten direct na het behalen van hun diploma. De Baankans wordt elk jaar geactualiseerd. Deze publicatie geeft aan wat de Baankans is voor studenten die in 2023 hun diploma hebben behaald, en biedt inzicht in de verwachting voor de Baankans in 2028.

De Baankans wordt bepaald door de vraag naar gediplomeerde schoolverlaters met een specifieke opleiding in een bepaald jaar te vergelijken met het aanbod van gediplomeerde schoolverlaters met die opleiding. De resulterende Baankans geven we via een tienpuntsschaal weer. Daarnaast wordt een prognose gepresenteerd voor over 5 jaar in de vorm van een pijl omhoog, een =-teken of een pijl omlaag. De Baankans is op kiesMBO zichtbaar in een blokje dat draait.

In schooljaar 2023-2024 stonden ongeveer 470.000 studenten bij een mbo-opleiding ingeschreven. Van hen volgde 70% een bol-opleiding, de rest een bbl-opleiding.

Binnen het mbo onderscheiden we 484 verschillende opleidingen, verdeeld over acht verschillende sectorkamers.² Binnen de sectorkamers varieert het aantal opleidingen zoals te zien is in figuur 2.

Figuur 1 Baankans Goudsmid op kiesMBO, voor en achterkant blokje



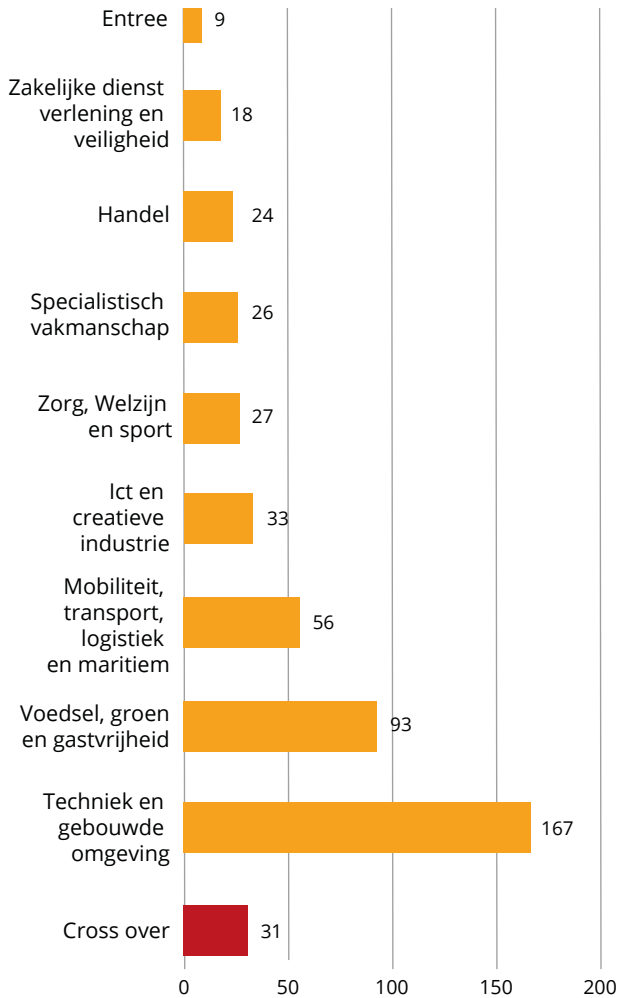
Bron: SBB

De Baankans is dit jaar voor 434 opleidingen bepaald. Ook kleinere en nieuwe opleidingen krijgen een Baankans op basis van samengevoegde gegevens van de opleidingen die daar het meest op lijken.

¹ De technische benaming voor een opleiding is 'kwalificatie'.

² Binnen sectorkamers maken onderwijs en bedrijfsleven afspraken over de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt binnen specifieke sectoren.

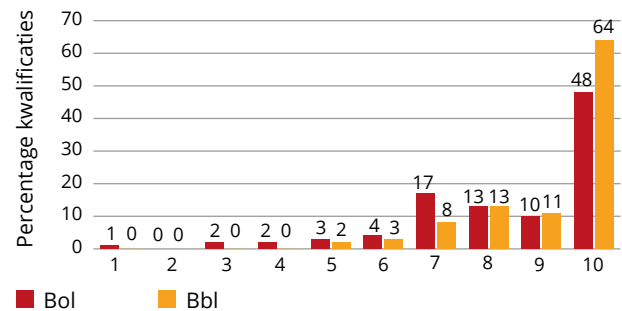
Figuur 2 Aantal opleidingen naar sectorkamer



Bron: SBB

Meer dan de helft van de bbl-opleidingen heeft een Baankans met cijfer 10 op schaal van 1 tot 10, waarbij een 1 een zeer lage Baankans weergeeft, en een 10 een zeer hoge. Voor bol-opleidingen ligt het deel van de opleidingen met een Baankans met cijfer 10 wat lager.

Figuur 3 Het percentage opleidingen met de genoemde Baankans.



Bron: SBB

Van alle gediplomeerden heeft 80% een opleiding gevolgd waarvoor de baankans 7 of hoger is. Dit percentage ligt beduidend hoger bij bbl (97%) dan bij bol (71%).

Voor bijna alle opleidingen is de prognose voor de Baankans over 5 jaar gelijk aan het huidige jaar.

In 2023 zijn bijna 627.000 vacatures op mbo-niveau geteld. Na correctie is de veronderstelling dat er ruim 351.000 vacatures van 12 uur of meer waren die geschikt waren voor schoolverlaters. Dat is meer dan in 2022 (327.000 vacatures) en 2021 (281.000). De verwachting voor 2028 is dat het aantal vacatures van 12 uur of meer dat geschikt is voor schoolverlaters, licht zal toenemen naar 367.300.

In 2023 zijn ruim 29.000 mbo-gediplomeerden ingestroomd op de arbeidsmarkt. Zij volgden geen nieuwe opleiding, zijn geen bbl'ers die bij het leerbedrijf zijn blijven werken en zijn niet als zelfstandige aan de slag gegaan. De verwachting voor 2028 is dat dit aantal zal toenemen naar 30.000.

Daarnaast zijn er in 2023 130.500 baanwisselaars en eind 2023 10.300 WW'ers op mbo-niveau. Zij vormen de concurrentie voor de mbo-gediplomeerden. De verwachting is dat er in 2028 135.700 baanwisselaars en 10.900 WW'ers zullen zijn.

1. Inleiding

Eén van de taken van SBB is om feiten en cijfers over de aansluiting van het middelbaar beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt te leveren. Een belangrijk voorbeeld hiervan is de Baankans. Het voornaamste doel van de Baankans is om de mogelijkheden van een gediplomeerde mbo-schoolverlater op de arbeidsmarkt in beeld te brengen: hoe makkelijk of moeilijk is het om een baan te vinden die past bij de gevolgde beroepsopleiding? En hoe makkelijk of moeilijk zal dit naar verwachting zijn over vijf jaar?

De Baankans is zowel voor studenten, voor scholen als voor het bedrijfsleven relevant:

- De Baankans helpt studenten bij het kiezen van een mbo-opleiding.
- De Baankans geeft scholen informatie over de behoefte van de arbeidsmarkt aan recent gediplomeerden.
- Het bedrijfsleven heeft met de Baankans een indicatie of er voldoende mbo-gediplomeerden op de arbeidsmarkt beschikbaar komen.
- Ook UWV, gemeenten, overheden, beleidsmakers en overige stakeholders behoren tot de doelgroepen voor wie de Baankans van belang is.

De Baankans toont op een schaal van 1 (uiterst moeilijk) tot 10 (uiterst makkelijk) het gemak waarmee de huidige gediplomeerden een baan vinden op het niveau van - en in het verlengde van - hun opleiding. Ook wordt door middel van een pijl weergegeven hoe we verwachten dat de Baankans zich zal ontwikkelen over 5 jaar.

1.1 Leeswijzer

Deze verantwoording geeft inzicht in de manier waarop de Baankans wordt bepaald en inzicht in de belangrijkste resultaten. In hoofdstuk 2 leggen we uit wat de Baankans inhoudt, voor hoeveel studenten dit berekend wordt en hoe de Baankans in hoofdlijnen wordt bepaald. De berekende Baankansen bespreken we in hoofdstuk 3.

De Baankans hangt af van de verhouding tussen vraag en aanbod:

- De vraag naar mbo-schoolverlaters.
- Het aanbod van mensen die aan deze vraag zouden kunnen voldoen. Dit aanbod bestaat in de eerste plaats uit mbo-schoolverlaters, maar hier horen ook andere werkzoekenden bij die voor dezelfde vacatures in aanmerking komen.

Om de berekende Baankans beter te kunnen begrijpen, helpt het om inzicht te hebben in de onderliggende vraag naar en het aanbod van gediplomeerden. In de hoofdstukken 4 en 5 bespreken we daarom achtereenvolgens de vraag naar mbo-schoolverlaters en het aanbod van werkzoekenden op mbo-niveau.

Voor de Baankans voor individuele opleidingen verwijzen we naar de website van kiesMBO (www.kiesmbo.nl) en naar de Atlas mbo en arbeidsmarkt ([Arbeidsmarkt \(s-bb.nl\)](http://Arbeidsmarkt(s-bb.nl))



2. Een korte uitleg over de Baankans

2.1 Wat is de Baankans?

De Baankans is de opvolger van Kans op Werk. De Baankans is een spanningsindicator die aangeeft hoe makkelijk of moeilijk het voor een gediplomeerd mbo-schoolverlater is om binnen een jaar na afstuderen werk te vinden op het niveau en in het verlengde van de gevolgde opleiding. SBB publiceert de Baankans jaarlijks. De Baankans is onderdeel van het project Studie in cijfers dat door scholen en op kiesMBO gebruikt wordt om informatie te bieden over onderwijs en arbeidsmarkt. Deze informatie kunnen studiekeziers gebruiken bij het maken van een keuze voor een (vervolg)opleiding. Daarnaast is de Baankans is onderdeel van de studiebijsluiters die scholen publiceren op hun opleidingspagina's.

Voor de Baankans 2023 is een nieuwe methode gebruikt ten opzichte van voorgaande jaren om de kansen van studiekeziers op de arbeidsmarkt te berekenen³. In 2022 heeft het bestuur van SBB een stuurgroep ingesteld met hierin vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven die een advies heeft uitgebracht voor het ontwikkelen van de nieuwe aanpak in 2023: de Baankans.

Met de nieuwe aanpak zijn de volgende zaken aangepast:

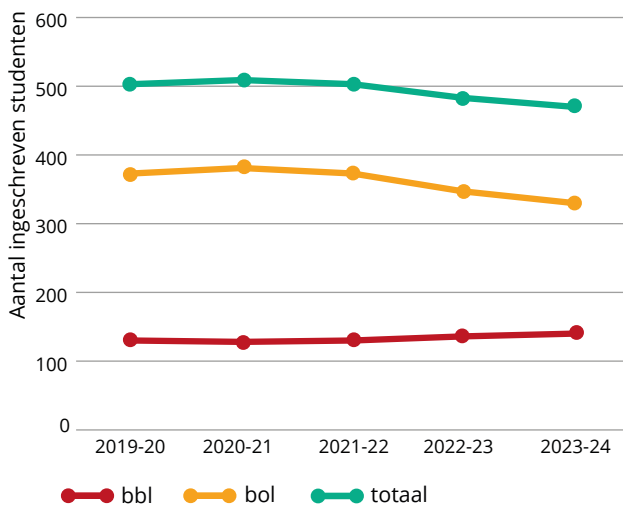
- We geven niet meer alleen informatie over de verwachte toekomst, maar ook over het heden.
- Voor sommige kwalificaties zijn onvoldoende gegevens beschikbaar. Door clustering van data (bijvoorbeeld binnen een dossier) wordt voor elke kwalificatie en elke regio een uitspraak gedaan.
- Uitkomsten worden voor bol en bbl afzonderlijk berekend en getoond.
- De Baankans wordt op kiesMBO aangevuld met andersoortige informatie, zoals trends en ontwikkelingen (het verhaal van de sector). Deze informatie is tot stand gekomen door samenwerking met betrokkenen uit onderwijs en bedrijfsleven.
- Leden van marktsegmenten en sectorkamer hebben door middel van een dashboard, inzicht in de onderliggende data die gebruikt zijn bij de berekening van de spanningsindicator. Het gaat dan om de data over vraag en aanbod en de ontwikkelingen hierin. Deze informatie zal, afgestemd op de behoeften, ook beschikbaar gesteld worden aan decanen en studiebegeleiders.

³ Hierdoor is de ontwikkeling van de Baankans door de jaren heen is dit jaar niet weer te geven. Vanaf 2024 is het voor het eerst mogelijk om een vergelijking te maken.

Nederland telt ongeveer een half miljoen mbo-studenten

In schooljaar 2022-23 staan 470.000 studenten bij een mbo-opleiding ingeschreven. Het grootste deel hiervan volgt een bol-opleiding. Het aantal mbo-studenten dat bij bol-opleidingen staat ingeschreven laat een daling zien vanaf schooljaar 2021-22. Het aantal ingeschreven bbl-studenten stijgt gestaag (figuur 4).

Figuur 4 Aantal ingeschreven mbo-studenten, 2018-2023 (x.1000)



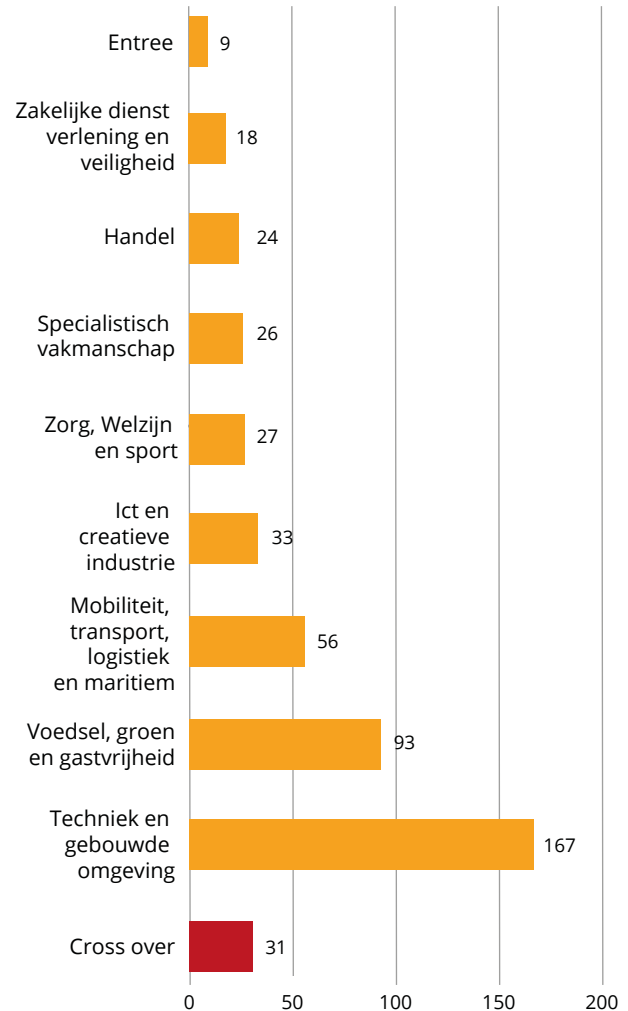
Bron: DUO

Ruim een derde mbo-opleidingen valt onder techniek en gebouwde omgeving

Mbo-studenten kunnen kiezen uit 484 verschillende opleidingen (inclusief cross-overs, entree, regionale- en tijdelijke kwalificaties). Deze opleidingen zijn verdeeld over 9 sectoren (zie figuur 5). Binnen sectorkamers (overlegplatforms) maken onderwijs en bedrijfsleven afspraken over de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt voor de opleidingen die onder hun sector vallen. In figuur 5 zijn deze 9 sectorkamers en het aantal opleidingen dat hieronder valt weergegeven. Het aantal opleidingen varieert per sectorkamer, van 8 opleidingen voor de sectorkamer 'Entree' tot 167 opleidingen voor de sectorkamer 'Techniek en gebouwde omgeving'.

Naast de genoemde sectorkamers zijn er ook opleidingen die onder de noemer 'cross-over' valt. Deze opleidingen bevatten onderdelen uit opleidingen die onder verschillende sectorkamers vallen.

Figuur 5 Aantal opleidingen naar sectorkamer



Bron: SBB

De Baankans is berekend voor alle opleidingen, met uitzondering van de sectorkamer Entree, tijdelijke kwalificaties, regionale kwalificaties en cross overs.

2.2 Hoe wordt de Baankans bepaald?

De Baankans wordt bepaald door de vraag naar schoolverlaters met een specifieke opleiding in een bepaald jaar te vergelijken met het aanbod van schoolverlaters met die opleiding. De resulterende verhouding wordt vertaald naar een tienpuntsschaal (Baankans). Een Baankans van 7 of hoger betekent dat er relatief veel vacatures zijn ten opzichte van het aantal gediplomeerden dat instroomt op de arbeidsmarkt. Een Baankans van een 5 of lager betekent dat er relatief weinig passende vacatures voor de desbetreffende opleiding zijn.

De richting die bij de Baankans gegeven wordt in de vorm van een pijl of een =-teken toont hoe de Baankans zich naar verwachting in de komende 5 jaar zal ontwikkelen.

De Baankans wordt per opleiding zowel op landelijk niveau bepaald als voor de afzonderlijke UWV-arbeidsmarktregio's. De regionale Baankans geldt voor de regio waar studenten wonen. De locatie van de mbo-instelling waar deze studenten studeren speelt hierbij geen rol.

Bij de interpretatie van de Baankans is een aantal aandachtspunten:

- De Baankans richt zich op onlangs gediplomeerden. Voor meer ervaren werkenden met deze opleiding gelden wellicht andere verhoudingen tussen vraag en aanbod.
- Het gaat om het vinden van een baan in het verlengde van de opleiding. Dit is specifiek dan de kans op het vinden van een baan in het algemeen of op het gevolgde mbo-niveau.

2.3 Voor welke opleidingen wordt de Baankans bepaald?

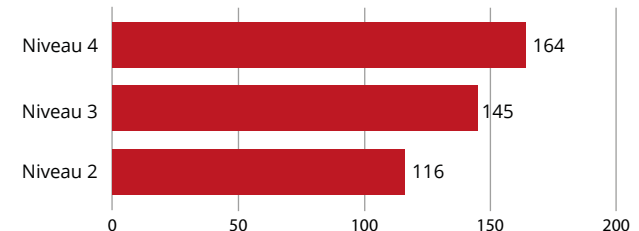
In het centraal register beroepsopleidingen (Crebo) worden alle (door de minister van OCW) goedgekeurde opleidingen bijgehouden. Deze opleidingen worden ook wel kwalificaties genoemd, en elke kwalificatie heeft zijn eigen opleidingscode. Dit register verandert continu. Elk jaar komen er nieuwe opleidingen bij en kunnen er opleidingen verwijderd worden die niet meer worden gegeven. Als de inhoud (en exameneisen) van een opleiding sterk verandert, dan wordt de veranderde opleiding als een nieuwe opleiding gezien (met een bijbehorend nieuwe opleidingscode). We passen de lijst van opleidingen waarvoor de Baankans wordt bepaald daarom jaarlijks aan.

Mbo-opleidingen niveau 4 in meerderheid

We bepalen de Baankans voor alle opleidingen die resulteren in een startkwalificatie. Dit zijn alle opleidingen op mbo-niveau 2, 3 of 4. Voor 2024 hebben we voor 434 verschillende opleidingen de Baankans in kaart gebracht (zie figuur 6). Opleidingen op niveau 1 (de entree-kwalificaties) leiden niet tot een startkwalificatie op, maar bereiden studenten voor op een vervolgopleiding op niveau 2. Voor opleidingen op niveau 1 bepalen we de Baankans daarom niet.

Mbo-opleidingen op niveau 4 zijn in de meerderheid, zoals onderstaande figuur laat zien.

Figuur 6 Baankans 2024, naar niveau



Bron: SBB

2.4 De Baankans bij kleine en nieuwe opleidingen

Om een betrouwbare berekening van de Baankans te kunnen maken, moeten we over voldoende gegevens beschikken. Dit betekent onder andere dat een opleiding voldoende gediplomeerden moet hebben. Sommige opleidingen zijn zo nieuw en/of zo klein dat we niet zonder meer een betrouwbare berekening van de Baankans kunnen maken.

Voor opleidingen die een nieuwe opleidingscode hebben, maar die inhoudelijk nauwelijks afwijken van hun voorgangers, worden de cijfers van de voorgangers meegenomen. Ook als het gaat om samenvoegingen van meerdere opleidingscodes naar één opleidingscode, wordt ook naar de voorgangers gekeken. Bij splitsingen van één naar meerdere opleidingscodes en bij geheel nieuwe opleidingen is dit niet mogelijk.

Voor deze nieuwe opleidingen, maar ook voor opleidingen waar lage aantallen gediplomeerden naar de arbeidsmarkt uitstromen, worden daarom opleidingen geclusterd. Dit houdt in dat de cijfers die over de opleiding bekend zijn, worden samengevoegd met cijfers van eerdere jaren en/of met de opleidingen die er het meest op lijken. Hiervoor is een trapsgewijze aanpak gekozen, waarbij bij elke trede gekeken wordt of de samenvoeging voldoende uitstroom van gediplomeerden naar de arbeidsmarkt oplevert. De aanpak voor clustering is beschreven in bijlage 1.

Bij 40% van de opleidingen wordt de Baankans berekend zonder dat data geclusterd wordt. Bij 20% van de opleidingen vindt clustering plaats binnen hetzelfde mbo-niveau binnen het marktsegment. Bij sectorkamer Specialistisch vakmanschap vindt veel clustering plaats om de Baankans te bepalen. Dit komt



omdat er relatief veel opleidingen zijn met een klein aantal gediplomeerden.

Tot slot is er een “overige” categorie. Bij deze categorie wordt maatwerk verricht. Het gaat dan bijvoorbeeld om opleidingen als Instructeur mbo of Vakman-ondernemer. Deze opleidingen worden vaak gevolgd door werkkenden die zich willen ontwikkelen in hun functie. De berekende Baankans hiervoor wordt handmatig bijgesteld omdat de werkende al een baan heeft en er dus een goede Baankans is.

3. De Baankans

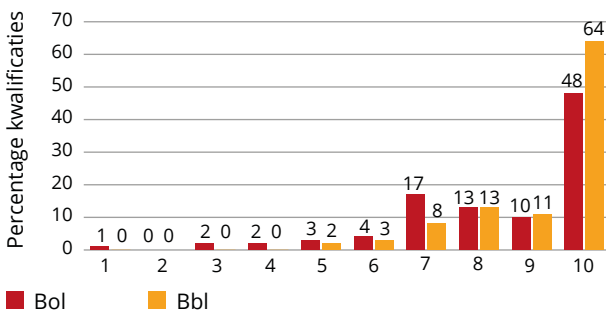
3.1 De Baankans in tien niveaus

Meer dan de helft van de bbl-opleidingen heeft een Baankans met de waarde 10

Voor 370 verschillende opleidingen hebben we uitspraken gedaan over de Baankans voor zowel bol als bbl. Als een opleiding niet in de bol- of bbl-vorm wordt aangeboden, is de Baankans voor de betreffende leerweg niet bepaald.

9% van de bol-Baankansen is een 5 of lager. Bijna de helft (47%) krijgt een Baankans 10. Bij bbl-opleidingen is dit percentage hoger; 56% van deze opleidingen heeft een Baankans met de waarde 10. Per opleiding gezien heeft de bbl altijd een gelijke of hogere Baankans dan bol. Een groot aantal opleidingen die een bbl-Baankans 10 hebben, wordt niet aangeboden in de bol-variant.

Figuur 7 Het percentage opleidingen met de genoemde Baankans.



Bron: SBB

Ruim 80% van de gediplomeerde mbo-studenten volgde een opleiding met een Baankans van 7 of hoger

Niet elke opleiding heeft evenveel studenten, het is daarom ook relevant om te kijken hoe de mbo-studenten verdeeld zijn over de opleidingen, en de bijbehorende Baankansen.

Als indicator voor het aantal studenten gebruiken we hier het aantal studenten dat in 2023 een mbo-diploma haalde. Hiervan heeft 4 op de 5 van de in 2023 gediplomeerde studenten een opleiding heeft gevolgd met een Baankans van 7 of hoger (tabel 2).

De verschillen tussen bbl- en bol-trajecten zijn aanzienlijk. De Baankans is hoger voor studenten die een bbl-traject volgen dan voor studenten die een bol-traject volgen. Zo heeft bijvoorbeeld geen enkele van de bbl-geplomeerden een studie met een Baankans 1 of 2 afgerond, terwijl dit voor bol-geplomeerden 1% is. En terwijl 36% van de bol-geplomeerden een Baankans van 9 of 10 heeft, geldt dit voor 67% van de bbl-geplomeerden.

Tabel 2 Resultaten Baankans 2023: aantal mbo-geplomeerden 2023 naar type traject, aantal x 1.000

Baankans	Naar type traject			
	bbl		bol	
	aantal	%	Aantal	%
1	0	0%	0,8	1%
2	0	0%	0	0%
3	0,1	0%	3,2	5%
4	0,0	0%	3,6	5%
5	0,1	0%	3,0	4%
6	0,8	2%	8,8	13%
7	3,3	9%	9,7	14%
8	8,1	22%	14,9	22%
9	4,9	13%	8,7	13%
10	20,2	54%	15,3	23%
Totaal	37,6	100%	68,1	100%

Bron: SBB

3.2 Prognose voor de toekomst

Bij elke Baankans hoort ook een prognose voor de toekomst, deze wordt weergegeven met een pijl of =-teken. Het = teken geeft aan dat de situatie in de toekomst naar verwachting gelijk is aan de huidige situatie. Opvallend is dat van de 434 opleidingen met een Baankans er enkele zijn waarvoor de verwachting voor over 5 jaar afwijkt van de huidige Baankans.

Bol-opleidingen waarbij de verwachting voor de Baankans over 5 jaar lager ligt dan de huidige Baankans zijn:



Tabel 3 **Opleidingen met dalende Baankansen**

Crebocode	Opleiding	Huidige Baankans
25718	Fotograaf	5
25991	Vakexpert biologisch-dynamische landbouw	6
25881	Mediamanager	8

Voor bbl-opleidingen is de verwachting voor de praktijkopleider dat de Baankans zal dalen, terwijl de Baankans voor de matroos binnenvaart zal stijgen in de komende vijf jaar.

4. De vraag naar mbo-schoolverlaters

De Baankans die we in het vorige hoofdstuk hebben besproken, wordt bepaald door de verhouding tussen vraag en aanbod. Om de berekende Baankans beter te kunnen begrijpen, helpt het om inzicht te hebben in de onderliggende vraag en aanbod. In dit hoofdstuk bespreken we daarom de vraag naar mbo-schoolverlaters: wat is de vraag naar mbo-schoolverlaters in 2023 en hoe verwachten we dat deze vraag zich de jaren daarna ontwikkelt? Het aanbod van schoolverlaters (en andere werkzoekenden) op mbo-niveau bespreken we in hoofdstuk 5.

4.1 De vraag naar mbo-schoolverlaters in 2023

Ruim 351.000 vacatures voor mbo-schoolverlaters in 2023

Voor 2023 schatten we dat er in totaal 351.900 vacatures zijn ontstaan voor banen voor meer dan 12 uur per week die geschikt zijn voor mbo-schoolverlaters.

Deze verwachting is gebaseerd op gegevens van de vacaturespider Jobfeed. Jobfeed registreert en verzamelt dagelijks alle vacatures die online verschijnen. Ook registreert Jobfeed specifieke kenmerken van elke vacature, zoals de functie en het gevraagde opleidingsniveau. Vervolgens bepalen we weegfactoren die ervoor zorgen dat het aantal vacatures volgens Jobfeed (na weging) gelijk is aan het totale aantal nieuw ontstane vacatures volgens het CBS⁴.

Niet iedereen die aan een nieuwe baan begint, wordt via een externe vacature geworven. Sollicitanten kunnen een open sollicitatie doen, werknemers kunnen bekenden informeren over nieuwe baankansen, bbl-studenten kunnen doorstromen naar een regulier arbeidscontract etcetera. We noemen dit de 'niet-extern geworven vacatures'.

Om een goed beeld te krijgen van het totaal aantal vacatures (voor banen van meer dan 12 uur per week) op mbo-niveau in een bepaald jaar, houden we ook rekening met het aantal niet-extern geworven vacatures. In 2023 zijn er naar schatting ongeveer

162.400 niet-extern geworven vacatures geweest⁵. Dit is 31% van het aantal extern geworven vacatures in 2023 (voor banen voor meer dan 12 uur per week, op mbo-niveau)⁶.

Iets meer dan de helft van alle (extern en niet-extern geworven) vacatures is geschikt voor schoolverlaters. Als we ook hiervoor corrigeren, dan vinden we het aantal vacatures waar we deze paragraaf mee zijn begonnen (zie tabel 6).

4 Zie de bijlage voor meer details over de manier waarop de vraag naar mbo-schoolverlaters wordt bepaald.

5 In de bijlage (correcties op het aantal externe vacatures per opleiding) leggen we uit op welke manier we dit hebben bepaald.

6 Het totaal aantal vacatures (voor banen van meer dan 12 uur per week) bestaat uit extern geworven vacatures en niet-extern geworven vacatures. Voor 2023 geldt dat het aantal niet-extern geworven vacatures 31% is van het aantal extern geworven vacatures.

Tabel 4 Aantallen vacatures in 2021, 2022, en 2023 aantal x 1.000

Jaar	Extern geworven vacatures op mbo-niveau	Externe geworven vacatures op mbo-niveau, voor meer dan 12 uur/week	Extern geworven plus niet-extern geworven vacatures op mbo-niveau, voor meer dan 12 uur/week	Extern geworven plus niet-extern geworven vacatures op mbo-niveau, voor meer dan 12 uur/week, geschikt voor mbo-schoolverlaters
2023	626,8	515,8	678,1	351,9
2022	560,8	482,3	615,8	327,3
2021	492,5	417,6	585,0	281,0

Cijfers over 2023 zijn berekend in Baankans 2023, cijfers over 2021 zijn berekend in KOW 2022, cijfers over 2020 zijn berekend in KOW 2021.

Bron: SBB

Aantal vacatures voor mbo-schoolverlaters stijgt wederom

Het aantal vacatures voor 12 uur of meer dat geschikt is voor schoolverlaters ligt in 2023 8% hoger dan in 2022. Het totaal aantal vacatures op mbo-niveau is in dezelfde periode met 12% gestegen. Het gaat in 2023 echter relatief gezien vaker om banen van minder dan 12 uur per week en men zoekt wat vaker naar ervaren werkenden, en dus geen schoolverlaters, dan in 2022. Wel zien we dat er in het meest recente jaar wat vaker dan in 2022 vacatures worden vervuld zonder deze extern te publiceren.

Een belangrijk kenmerk van de cijfers uit tabel 4 is dat dit geen meetresultaten zijn, maar ramingen. Dit geldt met name voor de cijfers in de kolommen waarin correcties zijn uitgevoerd voor banen voor meer dan 12 uur per week, niet-extern geworven vacatures en vacatures geschikt voor mbo-schoolverlaters. Deze cijfers zijn mede gebaseerd op de uitkomsten van een enquête onder leerbedrijven die elk voorjaar wordt gehouden⁷. Maar ook de cijfers over het aantal extern geworven vacatures op mbo-niveau zijn ramingen. Het cijfer voor kalenderjaar 2023 is bijvoorbeeld in de loop van 2023 berekend (als onderdeel van de Baankans 2023), terwijl meetresultaten over heel 2023 pas in de loop van 2024 beschikbaar komen⁸.

Voor sommige opleidingen zijn de veranderingen groter dan voor andere opleidingen

De stijging in het aantal vacatures geldt niet voor alle opleidingen. Voor de 242 grootste opleidingen⁹ hebben we het totaal aantal vacatures¹⁰ volgens Baankans (in 2023) vergeleken met het totaal aantal vacatures volgens Kans op werk 2022 (in 2022). Voor 136 van deze opleidingen geldt dat het aantal vacatures in het 2023 hoger is dan in 2022. Voor 15 opleidingen geldt zelfs dat het aantal vacatures meer dan verdubbeld is. Daar staat tegenover dat er 5 opleidingen zijn waarvoor geldt dat het aantal vacatures in 2023 meer dan gehalveerd is ten opzichte van 2022. Een overzicht van deze opleidingen staat in Tabel 5 waarvoor het aantal vacatures in 2023 volgens de Baankans 2023 meer dan verdubbeld of meer dan gehalveerd is ten opzichte van het aantal vacatures in 2022 volgens KOW 25-27.

Deze verschillen hebben te maken met verschillen in het aantal vacatures die online zijn gepubliceerd, verschillen in het aantal niet-extern geworven vacatures, of met verschillen in het aandeel vacatures die betrekking hebben op banen voor meer dan 12 uur of het aandeel vacatures dat geschikt is voor schoolverlaters.

⁷ Meer informatie over deze enquête staat in de bijlage.

⁸ Op het moment dat de berekeningen voor de Baankans 2023 werden uitgevoerd, hadden de meest recente gegevens over aantallen extern geworven vacatures betrekking op het eerste kwartaal van 2023.

⁹ Dit zijn alle opleidingen waarvoor zowel voor de Baankans 2023 als voor KOW 25-27 vacatures zijn geteld, waarvoor in 2023 minstens 50 vacatures beschikbaar waren die geschikt waren voor mbo-schoolverlaters. Voor deze opleidingen zijn de aantallen vacatures volgens de Baankans 2023 vergeleken met de aantallen vacatures volgens KOW 25-27 (in 2022).

¹⁰ Interne en externe vacatures op mbo-niveau, voor meer dan 12 uur/week, geschikt voor mbo-schoolverlaters.

Tabel 5 Opleidingen waarvoor het aantal vacatures in 2023 volgens de Baankans 2023 meer dan verdubbeld of meer dan gehalveerd is ten opzichte van het aantal vacatures in 2022 volgens KOW 25-27

Meer dan verdubbeld	
Crebonr.	Omschrijving
25313	Tekenaar ontwerper elektrotechniek
25209	Nabewerker
25620	Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
25633	Mediavormgever
25736	Eerste monteur elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving
25207	Basised medewerker printmedia
25672	Chaufeur openbaar vervoer
25737	Monteur elektrotechnische installaties
25620	Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
25633	Mediavormgever
25736	Eerste monteur elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving
25207	Basised medewerker printmedia
25672	Chaufeur openbaar vervoer
25737	Monteur elektrotechnische installaties
25724	Assistant Business Services
25614	Boulangier
25654	Muzikant
25702	Traiteur vers
25647	Leidinggevende travel & hospitality
25651	Acteur
25582	Adviseur leefomgeving

Meer dan gehalveerd	
Crebonr.	Omschrijving
25734	Zelfstandig medewerker dierverzorging
25732	Medewerker dierverzorging
25730	Bedrijfsleider dierverzorging
25731	Dierenartsassistent paraveterinair
25641	Kapper

Bron: SBB

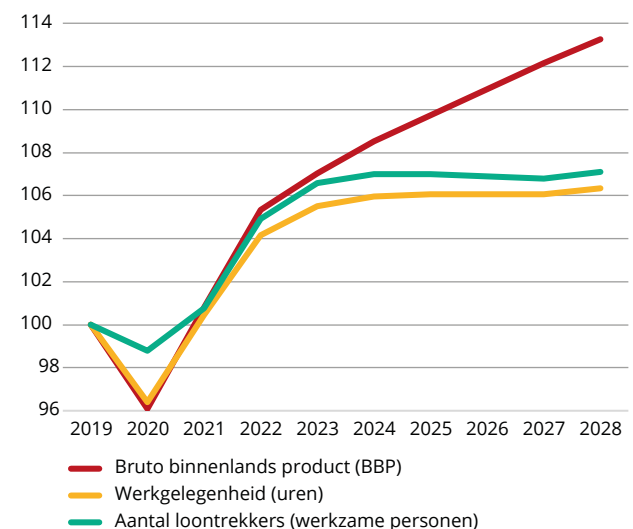
4.2 Verwachte ontwikkeling van de vraag naar mbo-schoolverlaters

Voor de prognose voor de Baankans bepalen we per opleiding en per jaar in welke mate de vraag zal toe- of afnemen. Dit doen we in drie stappen: eerst bepalen we de macro-economische ontwikkelingen (zoals productie en werkgelegenheid), daarna maken we een prognose van de ontwikkeling van het aantal vacatures per sector, en tot slot bepalen we de verwachte ontwikkeling voor elke opleiding.

De groei van de economie vlakt af in 2023

Figuur 8 laat de belangrijkste ontwikkelingen voor de jaren 2019 – 2028 zien. Na een grote krimp in 2020 heeft het BBP zich in 2021 en 2022 sterk hersteld met een gemiddelde jaarlijkse groei van 4,7%. Vanaf 2023 zal de jaarlijkse groei afnemen naar 1,6% in 2023 en 1,1% in 2025 en verder. De ontwikkeling van het aantal werknemers laat vanaf 2020 een vergelijkbare ontwikkeling zien, maar in 2025 groeit het aantal werknemers nog wat minder sterk dan de productie. Voor 2026 en 2027 verwacht het CPB zelfs een lichte daling van het aantal werknemers. Als we kijken naar de periode 2019 – 2027, dan zien we dat de productie sneller toeneemt dan het aantal werknemers, wat verklaard kan worden door een toenemende arbeidsproductiviteit.

Figuur 8 Ontwikkeling bruto binnenlands product (BBP), gewerkte uren en aantal loontrekkers 2019 - 2028 (geïndexeerd, niveau 2019 = 100)



Bron: CPB (ontwikkelingen 2020–2027) en Panteia (ontwikkelingen 2028).

Vacaturegraad is in 2023 flink gedaald

Het totaal aantal vacatures per sector wordt bepaald door de ontwikkeling van het aantal banen van werknemers en de ontwikkeling van de vacaturegraad tezamen.

Terwijl het aantal banen van werknemers een lichte stijging laat zien, is de vacaturegraad in 2023 lager dan in de twee voorafgaande jaren. De prognose voor 2024 laat een minimale daling in de vacaturegraad zien, Vanaf 2025 wordt een vrij stabiele vacaturegraad verwacht.

De vacaturegraad hangt vaak samen met de economische groei (zowel per sector als op macroniveau): in jaren met een lage groei (of zelfs krimp, zoals in 2020) is de vacaturegraad relatief laag, terwijl de vacaturegraad relatief hoog is als de economie sterk groeit.

Aantal vacatures daalt het sterkst voor mbo-opleidingen op niveau 4

We verwachten dat het totaal aantal vacatures richting 2028 zal stijgen. Hierdoor zal ook de vraag naar mbo-schoolverlaters (voor banen voor meer dan 12 uur per week) stijgen. Deze stijging doet zich op alle mbo-niveaus voor, maar voor niveau 3 is de stijging nog wat hoger dan voor niveaus 2 en 4 (Tabel 6 Vraag naar mbo-schoolverlaters volgens Baankans 2023 naar niveau mbo-opleiding, 2023 – 2028, aantal x 1.0006). De vraag naar mbo-schoolverlaters zal in deze periode voor mbo-opleidingsniveau 2 met 2,0% stijgen, voor niveau 3 met 7,2% stijgen, en voor niveau 4 met 4,1%.

Tabel 6 Vraag naar mbo-schoolverlaters volgens Baankans 2023 naar niveau mbo-opleiding, 2023 – 2028, aantal x 1.000

Niveau	2023	2028
2	107,7	109,8
3	106,9	114,5
4	137,3	142,9
Totaal	351,9	367,3

De vraag staat voor het aantal extern en niet-extern geworven vacatures op mbo-niveau, voor meer dan 12 uur/week, geschikt voor mbo-schoolverlaters.

Bron: SBB

5. Het aanbod van werkzoekenden op mbo-niveau

5.1 Het aanbod van werkzoekenden: meer dan alleen mbo-schoolverlaters

We bepalen de Baankans door de vraag naar mbo-schoolverlaters af te zetten tegen het aanbod ervan. Met de vraag naar mbo-schoolverlaters bedoelen we de behoefte van bedrijven aan mensen die het niveau en de werkervaring van mbo-schoolverlaters hebben. Dit is niet beperkt tot mbo-schoolverlaters. Evenzo geldt dat we voor het aanbod niet alleen kijken naar het aanbod van mbo-schoolverlaters, maar ook naar het aanbod van andere groepen die met mbo-schoolverlaters om deze banen kunnen concurreren. Het aanbod van werkzoekenden op mbo-niveau bestaat uit de volgende drie groepen:

- Recent gediplomeerde mbo-studenten die instromen op de arbeidsmarkt. Dit zijn alle mbo-studenten die in een jaar hun diploma behalen en daarna op zoek gaan naar een baan.
- Baanwisselaars (werkende werkzoekenden).
- Overige werkzoekenden (mensen die een WW-uitkering ontvangen en korter dan een half jaar bij UWV staan ingeschreven).

5.2 Het aanbod van mbo-schoolverlaters

30% van de gediplomeerde mbo-studenten gaat op zoek naar werk

In 2023 haalden ongeveer 102.000 mbo-studenten een diploma voor de opleidingen waarvoor een Baankans is bepaald. Niet alle mbo-studenten gaan na het behalen van hun mbo-diploma op zoek naar werk. Een deel van de mbo-studenten gaat doorstuderen. Dat kan zowel binnen het mbo (bijvoorbeeld een opleiding op een ander niveau in dezelfde richting of een opleiding in een andere richting) als in het hbo. In 2023 is uiteindelijk ruim 29% van alle mbo-studenten die dat jaar hun diploma hebben behaald, beschikbaar gekomen voor de arbeidsmarkt.

Tabel 7 Aantal mbo-studenten dat in 2023 een diploma voor een opleiding waarvoor een Baankans is bepaald, haalde en instroomde op de arbeidsmarkt, naar sector/kamer, aantal x 1.000

	Aantal gediplomeerden 2023	Instromers op de arbeidsmarkt	
		Absoluut	Relatief
Handel	10,4	3,4	11%
Ict en creatieve industrie	7,5	3,1	11%
Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem	11,4	2,8	10%
Specialistisch vakmanschap	0,9	0,2	1%
Techniek en gebouwde omgeving	11,6	2,4	8%
Voedsel, groen en gastvrijheid	15,8	5,7	19%
Zakelijke dienstverlening en veiligheid	5,3	2,0	7%
Zorg, welzijn en sport	39,1	9,7	33%
Totaal	102,0	29,3	100%

Bron: Duo

De instroom op de arbeidsmarkt is relatief het hoogst voor studenten 'ICT en creatieve industrie'. 42% van deze studenten stroomt in op de arbeidsmarkt. Voor de sector 'Techniek en gebouwde omgeving' is de arbeidsmarktinstroom relatief gezien het laagst, met 21%.

5.3 Het aanbod van de concurrentie in 2023

Pas afgestudeerde mbo-studenten vormen maar een deel van het totale aanbod van werkzoekenden op mbo-niveau. In tabel 8 laten we de omvang van de andere twee aanbodcategorieën zien: baanwisselaars (130.500 in 2023) en WW'ers (10.300 in eind 2023). Dit aanbod is groter dan het aanbod van pas afgestudeerde mbo-studenten dat instroomt op de arbeidsmarkt (83.900 in 2023). Een belangrijk aandachtspunt daarbij is dat er per opleiding verschillen bestaan in de concurrentie tussen de

verschillende aanbodcategorieën: voor sommige opleidingen hebben werkgevers een sterke voorkeur voor schoolverlaters, terwijl voor andere opleidingen er een voorkeur is voor mensen met meer werkervaring.

Tabel 8 Aantal baanwisselaars en aantal WW'ers op mbo niveau in 2023, naar sectorkamer, aantal x 1000

Sectorkamer	Aantal WW'ers	Aantal baanwisselaars
Handel	1,5	23,4
Ict en creatieve industrie	0,8	6,0
Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem	2,3	16,1
Specialistisch vakmanschap	0,0	0,6
Techniek en gebouwde omgeving	1,5	17,7
Voedsel, groen en gastvrijheid	1,7	21,9
Zakelijke dienstverlening en veiligheid	0,3	18,1
Zorg, welzijn en sport	2,2	26,7
Totaal	10,3	130,5

Bron: SBB, UWV, CBS

Daling verwacht van aantal pas gediplomeerde mbo-studenten dat instroomt op de arbeidsmarkt

We verwachten een afname van het aantal mbo-studenten dat elk jaar afstudeert. Deze afname verwachten wij voor zowel niveau 2 als 3 en 4 (tabel 9). De instroom van gediplomeerde mbo-studenten op de arbeidsmarkt kent een andere trend. Voor niveau 2 en 3 wordt een afname van de arbeidsmarktinstroom voorzien, maar voor niveau 4 een toename van 6%. Dit betekent dat studenten van niveau 4 minder vaak doorstromen naar een nieuwe studie na het afronden van hun opleiding.

Als we kijken naar de verwachte ontwikkeling van het aanbod in de overige twee aanbodcategorieën, dan zien we dat het aantal baanwisselaars in 2028 met 4% zal stijgen ten opzichte van 2023, terwijl het aantal WW'ers in dezelfde periode met 6% zal stijgen.

Tabel 9 Ontwikkeling aantal gediplomeerden en arbeidsmarktinstroom over de periode 2023-2028 (aantallen x1.000)

Niveau	Gediplomeerden 2023	Verwacht aantal gediplomeerden 2028	% groei gediplomeerden 2023-2028	Arbeidsmarktinstroom 2023	Verwachte arbeidsmarktinstroom	% groei arbeidsmarktinstroom 2023-2028
2	28,6	28,1	-2%	6,5	6,3	-2%
3	24,3	23,4	-4%	6,1	6,0	-2%
4	49,1	44,7	-9%	16,7	17,8	+6%
Totaal	102,0	96,2	-6%	29,3	30,1	+3%

Bijlage: hoe wordt de Baankans bepaald?

Sinds het schooljaar 2015-2016 bepalen onderzoeksbureaus Panteia en Etil jaarlijks de Kans op werk, in opdracht van SBB. Vanaf 2023 is de methodiek veranderd naar de Baankans. Deze bijlage beschrijft de methodiek die we hiervoor hebben ontwikkeld.

Begin bij de basis: vraag en aanbod in het uitgangsjaar

Om de Baankans te bepalen, vergelijken we de vraag naar personeel en het aanbod van personeel met elkaar. Op basis van verschillende databronnen wordt de huidige vraag naar recent gediplomeerden en het huidige aanbod van recent gediplomeerden en overige werkzoekenden bepaald.

Het startpunt voor de huidige vraag is het aantal vacatures voor een beroep in het verlengde en op het niveau van de opleiding, dat geschikt is voor recent gediplomeerden, voor minimaal twaalf uur per week. De huidige vraag: het aantal externe vacatures De huidige vraag brengen we in beeld op basis van Jobfeed. De vacaturespider Jobfeed registreert en verzamelt dagelijks alle vacatures die online verschijnen. Ook registreert Jobfeed specifieke kenmerken van elke vacature, zoals de functie waarvoor de vacature is en het gevraagde opleidingsniveau. Om Jobfeed geschikt te maken voor onderzoeksdoeleinden stelt Panteia per kwartaal weegfactoren op, met als richtpunt het totale aantal nieuw ontstane vacatures (zoals vastgesteld door het CBS). Op deze manier tellen we ook vacatures mee die niet via internet gemeld worden, maar waarvoor wel extern wordt geworven.

Verdeling van externe vacatures over opleidingen

Vacatures in Jobfeed kunnen aan verschillende beroepen worden toegekend. Jobfeed heeft hiervoor een beroepenindeling met ruim 5.000 functienamen. Voor de Baankans hebben we echter een indeling van vacatures naar opleidingen nodig. In samenwerking met de adviseurs van het SBB team Kwalificeren en examineren stellen we daarom jaarlijks vast welke functienamen bij welke opleidingen behoren. Op deze manier kunnen we de vacatures in Jobfeed ook naar opleiding (en het gevraagde opleidingsniveau) indelen.

Correcties op het aantal externe vacatures per opleiding

Voor Baankans zijn alleen vacatures relevant voor banen van meer dan twaalf uur per week, die geschikt zijn voor mbo schoolverlaters. We moeten het totaal

aantal vacatures hiervoor corrigeren. Ook corrigeren we per opleiding voor het aandeel nieuw ingestroomde werknemers waarvoor geen externe werving heeft plaatsgevonden. Deze correcties voeren we uit door drie correctiefactoren te berekenen die per opleiding kunnen verschillen. We berekenen deze drie correctiefactoren op basis van een enquête onder 200.000 leerbedrijven die elk voorjaar wordt gehouden. In deze enquête stellen we aan elk bedrijf voor 1 of 2 opleidingen een aantal vragen. Sommige vragen gaan over het aantal vacatures (op het niveau en in het verlengde van de betreffende opleiding) in het afgelopen jaar bij het betreffende leerbedrijf. We stellen ook vragen over de vacatureaantallen van verwante opleidingen. Hiermee kunnen we de relatieve verdeling van vacature aantallen tussen verwante opleidingen vaststellen

Verder vragen we welk aandeel van deze vacatures geschikt is voor een mbo-schoolverlater en welke voorkeuren bedrijven hebben bij de opvulling van hun vacatures (gaat de voorkeur uit naar een recent gediplomeerde, of een werknemer met werkervaring?). Zo krijgen we inzicht in de mate waarin recent gediplomeerden concurrentie ondervinden van anderen die zich aanbieden op de arbeidsmarkt. Tot slot vragen we hoeveel nieuwe medewerkers met een bepaalde opleiding aangenomen zijn zonder dat zij daarvoor extern hebben geworven.

Het huidige aanbod: afgestudeerde mbo-ers, baanwisselaars en overige werkzoekenden

Het totale aanbod bestaat niet alleen uit recent mbo-gediplomeerden die instromen op de arbeidsmarkt, maar ook uit overige werkzoekenden, baanwisselaars en nieuwkomers die zich aanbieden op de arbeidsmarkt. Een deel van de recent gediplomeerden stroomt door naar een vervolgopleiding (een mbo- of hbo-opleiding). Deze studenten maken geen deel uit van het relevante arbeidsaanbod. Ook gediplomeerden die blijven werken bij het leerbedrijf en het deel dat zich vestigt als zelfstandige maken geen deel uit van de instroom op de arbeidsmarkt.

De groep overige werkzoekenden bestaat uit de groep WW'ers die korter dan een half jaar bij UWV staan ingeschreven voor beroepen in het verlengde van de opleiding. Deze groep heeft een relatief kleine afstand tot de arbeidsmarkt en is zodoende concurrent voor recent gediplomeerden.



De groep baanwisselaars zijn de werknemers die een jaar eerder een andere werkgever hadden. Ook zij vormen concurrentie voor de recent gediplomeerden.

Prognoses van vraag en aanbod

Nadat we vraag en aanbod in het huidige jaar hebben bepaald, kunnen we prognoses maken voor de komende vijf jaar. De prognose van de vraag baseren we op de huidige vraag. Per opleiding en per jaar bepalen we in welke mate de huidige vraag zal toe- of afnemen. Dit gebeurt in drie stappen. Eerst bepalen we de macro-economische ontwikkelingen (zoals productie, toegevoegde waarde en werkgelegenheid), daarna bepalen we de ontwikkeling van het aantal vacatures per sector, en tot slot bepalen we de verwachte ontwikkeling voor elke opleiding. Verwachte ontwikkeling van het aantal vacatures per sector We hebben een apart vacaturemodel ontwikkeld om de verwachte ontwikkeling van het aantal vacatures per sector te bepalen. Dit vacaturemodel is gekoppeld aan PRISMA, een door Panteia ontwikkeld macro-economisch sectormodel.

Het vacaturemodel gebruikt prognoses over de vraag naar arbeid om het vacaturepercentage (het aantal ontstane vacatures als percentage van het aantal banen) te bepalen.

Het vacaturemodel levert per sector groeivoeten op voor het jaarlijks aantal nieuwe vacatures. Door de huidige vraag met deze groeivoeten te vermenigvuldigen, maken we prognoses van de totale vraag naar arbeid per sector. Via een apart model (het mbo-aandeelmodel) maken we prognoses over de ontwikkeling van het aandeel vacatures op mbo-niveau. Deze prognoses vermenigvuldigen we met de prognoses van de totale vraag naar arbeid per sector. Zo krijgen we prognoses van de vraag naar werknemers op mbo-niveau per sector. Hierna gebruiken we deze prognoses om de vraag (naar werknemers op mbo-niveau) per opleiding te berekenen. Hierbij zorgen we ervoor dat de totale vraag per sector gelijk is aan de eerder afgeleide prognoses van de vraag per sector.

De prognose van het aanbod baseren we op het aantal te verwachten gediplomeerden dat instroomt en de werkzame beroepsbevolking. We kijken hierbij naar de ontwikkeling van het aantal studenten en gediplomeerden in de afgelopen jaren en de verwachtingen ten aanzien van de populariteit van de opleiding en de arbeidsmarktinstroom. We gebruiken de referentieramingen van het Ministerie van OCW als richtlijn hiervoor.

Confrontatie van de vraag en het aanbod

We bepalen de Baankans voor een opleiding door de vraag te vergelijken met het aanbod. Als we de vraag en de prognose van het aanbod met elkaar vergelijken, levert dat in eerste instantie een getal op. Dit getal zetten we om naar een tienpuntschaal, waarbij een 1 betekent dat de Baankans laag is, en een 10 dat de Baankans hoog is.

Clustering voor kleine en nieuwe opleidingen

Om een betrouwbare berekening van de Baankans te kunnen maken, moeten we voldoende gegevens beschikbaar hebben. Dit betekent onder andere, dat een opleiding voldoende gediplomeerden moet hebben en dat er voldoende vacatures voor gevonden moeten worden. Sommige opleidingen zijn zo nieuw en/of zo klein dat we niet zonder meer een betrouwbare berekening van de Baankans kunnen maken.

Voor deze nieuwe opleidingen, maar ook voor opleidingen waar lage aantallen gediplomeerden naar de arbeidsmarkt uitstromen, worden daarom opleidingen geclusterd. Dit houdt in dat de cijfers die over de opleiding bekend zijn, worden samengevoegd met cijfers over eerdere jaren en/of met de opleidingen die er het meest aan verwant zijn. Hiervoor is voor een trapsgewijze aanpak gekozen, waarbij bij elke trede gekeken wordt of de samenvoeging voldoende uitstroom van gediplomeerden naar de arbeidsmarkt oplevert.

De clusterstappen zien er als volgt uit:

- Als de aantallen bij een kwalificatie te klein zijn, dan wordt deze geclusterd met de twee voorliggende jaren, zodat een totaal over 3 jaren wordt gepresenteerd.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt de kwalificatie geclusterd met de kwalificaties met hetzelfde mbo-niveau binnen het dossier.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt deze geclusterd met de kwalificaties met hetzelfde mbo-niveau binnen het dossier met de twee voorliggende jaren, zodat een totaal over 3 jaren wordt gepresenteerd.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt deze geclusterd met het gehele dossier.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt er geclusterd met hetzelfde mbo-niveau binnen het marktsegment.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt er geclusterd met alle kwalificaties met hetzelfde mbo-niveau binnen de sectorkamer.
- Als de aantallen dan nog te laag zijn, dan wordt er geclusterd met de hele sectorkamer.



Tot slot is er een overige categorie. Er is een aantal opleidingen waarvoor het model niet werkbaar is. Deze hebben afwijkende kansen gekregen. Het gaat dan bijvoorbeeld om opleidingen als Instructeur mbo of Vakman-ondernemer die vaak gevolgd worden door werkenden die zich willen ontwikkelen in hun functie. De berekende Baankans is hiervoor vaak laag, maar dat is onterecht: de werkende heeft immers al een baan. Deze kans wordt daarom handmatig bijgesteld.

Continu in ontwikkeling

We zijn in 2016 met de ontwikkeling van Kans op werk begonnen. Sinds de eerste versie hebben we de methodiek continu verder ontwikkeld. In 2019 is de methodiek geëvalueerd, de uitkomsten van deze evaluatie kunnen op de website van SBB worden gevonden. In 2023 is de Baankans ontwikkeld, als vervanging van Kans op Werk. Ook deze nieuwe aanpak zal steeds geëvalueerd en zo nodig bijgesteld worden.