



europass

# CERTIFICAATSUPPLEMENT<sup>(\*)</sup>



Nederland

## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Stuurman alle vissersschepen S4**  
**Kwalificatiedossier: Visserij officieren**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Deck officer al fishing vessels restricted operation area**  
**Qualification file: Fishing officers**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

Kerntaak 1: Voert de operationele taken uit op operationeel niveau op vissersschepen

1.1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 en/of A-III/1

Kerntaak 2: Voert de operationele taken uit op management niveau op vissersschepen

2.1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 en/of A-III/2

Kerntaak 3: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

3.1 Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord

3.2 Verleent eerste hulp bij ongevallen aan boord

Kerntaak 4: Voert de visserijtaken uit op zeevissersschepen

4.1 Bereidt het vissen voor bij de demersale vismethode

4.2 Voert de nautische visserijtaken uit bij de demersale vismethode

4.3 Voert de operationele visserijtaken uit bij de demersale vismethode

4.4 Voert de technische visserijtaken uit bij de demersale vismethode

Kerntaak 5: Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op trawlers

5.1 Navigation at the operational level

Kerntaak 6: Voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op trawlers

6.1 Navigation at the management level

Kerntaak 7: Voert de veiligheidstaken uit op trawlers

7.1 Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen

7.2 Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord

7.3 Voert de maritieme communicatie

Kerntaak 8: Voert de visserijtaken uit op trawlers

8.1 Bereidt het vissen voor bij de pelagische vismethode

8.2 Voert de nautische visserijtaken uit bij de pelagische vismethode

### \* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status.

Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002

#### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Stuurman alle vissersschepen S4 is voornamelijk werkzaam in de trawlervisserij. Bij trawlers gaat het om grote en complexe (productie)schepen waarbij sprake is van meerdere vismethoden en opslag- en verwerkingsmethoden. Op deze schepen wordt de vis verwerkt tot een diepvriesproduct.

Op trawlers is sprake van een grote bemanningssamenstelling en een gedifferentieerde taakafbakening. De S4 maakt deel uit van een team van scheepsofficieren en is belast met de navigatiewacht en werkzaamheden in het kader van de visvangst.

Vanwege nationale wetgeving moet de Stuurman alle vissersschepen S4 beschikken over een vaarbevoegdheidsbewijs conform de Wet zeevarenden (vaarbevoegdheidsbewijzen worden afgegeven voor de combinatie lengte/voortstuwingsvermogen van vissersschepen met vaargebieden). Daarmee wordt ook voldaan aan de internationale eisen van het Internationaal Verdrag betreffende de normen inzake opleiding, diplomering en wachtdienst voor personeel op zeevissersvaartuigen, 1995, STCW(F).

Tevens moet de Stuurman alle vissersschepen S4 voldoen aan de medische keuringseisen voor de zeevisvaart. Aan het diploma Stuurman alle vissersschepen S4 is een vaarbevoegdheid gekoppeld, toegekend door de Ministerie van Infrastructuur en Milieu, als stuurman zeevisvaart voor alle vissersschepen in onbepaald vaargebied.

#### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

|  |  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
|--|--|----|------------|---|-----------|---|------|---|----------------|---|-----------|---|-----------------|---|-------------|---|------------------|---|--------|---|-------------|
| <p><b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b><br/>Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.</p>  | <p><b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b><br/>Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</p>  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| <p><b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b><br/>Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE<br/>Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket.<br/>NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A</p> | <p><b>Beoordelingsscore / minimumvereisten</b></p> <table border="0"> <tr><td>10</td><td>uitmuntend</td></tr> <tr><td>9</td><td>zeer goed</td></tr> <tr><td>8</td><td>goed</td></tr> <tr><td>7</td><td>ruim voldoende</td></tr> <tr><td>6</td><td>voldoende</td></tr> <tr><td>5</td><td>bijna voldoende</td></tr> <tr><td>4</td><td>onvoldoende</td></tr> <tr><td>3</td><td>zeer onvoldoende</td></tr> <tr><td>2</td><td>slecht</td></tr> <tr><td>1</td><td>zeer slecht</td></tr> </table> | 10 | uitmuntend | 9 | zeer goed | 8 | goed | 7 | ruim voldoende | 6 | voldoende | 5 | bijna voldoende | 4 | onvoldoende | 3 | zeer onvoldoende | 2 | slecht | 1 | zeer slecht |
| 10   | uitmuntend   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 9  | zeer goed  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 8  | goed   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 7  | ruim voldoende   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 6  | voldoende  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 5  | bijna voldoende  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 4  | onvoldoende  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 3  | zeer onvoldoende   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 2  | slecht   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| 1  | zeer slecht  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| <p><b>Toegang tot vervolgoedingen/beroepen</b><br/>De Stuurman alle vissersschepen S4 kan verticaal doorstromen naar hbo-opleidingen.</p>  | <p><b>Internationale overeenkomsten</b><br/>Stuurman alle vissersschepen S4 is in Nederland een gereguleerd beroep onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU.</p>   |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |
| <p><b>Juridische grondslag</b><br/>Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 25523<br/>De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 01-08-2016 aangeboden.</p>   |  |    |            |   |           |   |      |   |                |   |           |   |                 |   |             |   |                  |   |        |   |             |

#### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b></p> | <p><b>4 jaar (6400 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b></p> |
|---|---|

**Toelatingseisen**

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op [kwalificaties.s-bb.nl](http://kwalificaties.s-bb.nl).

Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via [www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl). Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hier door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voor aangewezen.