

Begeleiden van een student met specifieke begeleidingsbehoefte

De begeleiding van studenten met een specifieke begeleidingsbehoefte kan een hele uitdaging zijn voor de praktijkopleider. Voor deze studenten is een prettig leerklimaat extra belangrijk. Hoe activeer en motiveer je jouw student?

Ga regelmatig in gesprek met je student en observeer de student in de praktijk, zodat je de begeleiding goed kan afstemmen op de leerbehoefte. Besteed extra aandacht aan de 3 V's:

Verwachtingen

Zorg dat de student en de begeleider vanuit de school de juiste verwachtingen hebben van de stage. Informeer vooraf goed wat de student nodig heeft op de werkplek en geef duidelijk aan wat je kan bieden aan praktische aanpassingen. Bijvoorbeeld een prikkelarme omgeving, aanpassingen van de fysieke toegankelijkheid van de werkplek en/of de werktijden. Maak ook heldere afspraken over begeleiding en evaluatiemomenten. Soms is de begeleidingsbehoefte vooraf niet bekend of door de student moeilijk in te schatten. Kom je er gedurende de leerbaan of stage achter dat de student iets extra's nodig heeft? Ga daarover dan in gesprek en stem de verwachtingen opnieuw af.

Vertrouwen

Het uitspreken van de verwachtingen en het maken van afspraken geeft vertrouwen. Het bieden van duidelijkheid en structuur helpt daarbij. Vertel wat de (ongeschreven) gewoontes zijn binnen de organisatie, zoals pauzes, gebruik van de mobiele telefoon maar bijvoorbeeld ook over waar er op vrijdag na werktijd in de kantine wordt geklets en een drankje wordt gedronken. Daarnaast is het voor studenten met een specifieke begeleidingsbehoefte is het extra belangrijk dat ze op je kunnen vertrouwen en dat ze weten bij wie ze terecht kunnen als je zelf afwezig bent.

Veiligheid

Bied een vangnet aan voor als iets niet lukt. Bereid collega's voor op de komst van de student en informeer hen over het (aangepaste) takenpakket en de specifieke ondersteuningsbehoefte. Zo creëer je een sociaal veilige leeromgeving voor de student. Houd er rekening mee dat bij de verwerking van persoonlijke gezondheidsinformatie op grond van de AVG, regels gelden.

Wat werkt niet:

- Verwachten dat de student zichzelf redt.
- Student loslaten na instructie.
- Gesprekken vermijden omdat dit lastig is.
- Studenten vergelijken met eerdere ervaringen



Wat werkt wel:

- Doorvragen bij onduidelijkheid om verwachtingen af te stemmen.
- Op gezette tijden een overlegmoment inplannen, zoals een dagstart.
- Geef de student tijd om te wennen en te leren.
- Pas je taalgebruik aan op de student.





Tipkaart **Begeleiden van een student met specifieke begeleidingsbehoefte**

Tot slot

Denk in mogelijkheden, niet in beperkingen. Loop je vast? Vraag om hulp, anderen zien vaak oplossingen waaraan je zelf nog niet hebt gedacht.

Bekijk ook onze [webinar Begeleiden op maat](#) voor extra tips over het begeleiden van een student met een specifieke begeleidingsbehoefte.

Bijsluiters voor begeleiding:
<https://www.ikbenharrie.nl/downloads/bijsluiters>

Praktijkopleider:

"Iedereen kan alles, je hoeft het alleen maar te leren"

Omdenken



Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met verschillende trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod op s-bb.nl of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren voor meer tips.

