



BPV Plan Begeleiden op afstand

Het BPV Plan Begeleiden op afstand beschrijft de uitvoering van de beroepspraktijkvorming (bpv) bij het op afstand begeleiden van een student. Als je als leerbedrijf dit plan invult, kun je samen met de adviseur van SBB en school bepalen of je organisatie en de student geschikt zijn om het leren en werken vanuit de thuissituatie (gedeeltelijk) aan te merken als beroepspraktijkvorming.

Het op afstand begeleiden van studenten kan in bijzondere situaties voorkomen. Op afstand leren en begeleiden brengt risico's met zich mee voor alle betrokkenen. Het verantwoord begeleiden van studenten op afstand vraagt om helder beschreven en vastgelegde voorwaarden, grenzen en afspraken.

Tip: Bekijk ook het document [rolverdeling BPV Begeleiden op afstand](#) en de [tipkaart Begeleiden op afstand](#) met handige informatie en tips over het op afstand begeleiden van een student.

Korte omschrijving van de organisatie

Naam leerbedrijf _____

Relatienummer _____

Praktijkopleider _____

Stageperiode student _____

Naam en niveau opleiding _____

Naam en contactgegevens
bpv begeleider school _____

Matching en voorbereiding

Een belangrijk deel van een mbo-opleiding bestaat uit werken en leren in de praktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming. Het op afstand begeleiden van de student vraagt in de matching en voorbereiding extra aandacht.

1. Hoe ziet de verdeling op afstand begeleiden en directe begeleiding op de werkplek eruit bij jouw bedrijf?

2. Hoe toets je of de student de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van het op afstand begeleiden aankan?



3. Welke afspraken zijn gemaakt met de bpv begeleider vanuit school over het begeleiden op afstand van de student?

4. Op welke wijze stel je vast of de werkplek (op afstand) van de student aan de Arbo-voorwaarden voldoet?

5. Hoe wordt de student gefaciliteerd om vanuit huis te werken, denk daarbij aan hardware (pc, telefoon, etc.) en software (licenties, veilige applicaties etc.)?

6. Hoe zorg je ervoor dat de student zich onderdeel van jouw organisatie/team gaat voelen?

7. Hoe ziet het inwerk- en kennismakingsprogramma van de student eruit en hoe is hierbij rekening gehouden met het werken/begeleiden op afstand?



Begeleiding

Als praktijkopleider ben je het eerste aanspreekpunt voor de student. Je zorgt voor een leeromgeving waarin de student zo veel mogelijk praktijksituaties meemaakt die de student ook zal tegenkomen in het beroep waarvoor hij/zij wordt opgeleid. Om te volgen hoe de student zich ontwikkelt, gemotiveerd blijft en niet vastloopt maak je afspraken over contactmomenten.

1. Voor welke opdrachten geldt de begeleiding op afstand?

2. Welke contactmomenten zijn er ingepland voor de student om ondersteuning te vragen en de voortgang te bewaken?

3. Wat is er afgesproken voor het geval dat de student niet verder kan en/of vragen heeft?

Beoordeling en evaluatie

Studenten zijn beginnende vakmensen. Voor de beoordeling van de stageperiode is het belangrijk dat de student het oordeel dat je geeft herkent en dat je met de student evalueert. Behandel hierin ook nadrukkelijk het begeleiden op afstand. Betrek ook de school bij deze evaluatie.

1. Hoe wordt de stageperiode waarin op afstand is begeleid geëvalueerd met de student?

2. Hoe en waar is het eindgesprek georganiseerd met de student en bpv begeleider vanuit school?

Datum ingevuld: _____

Naam: _____



Informatie & hulpmiddelen

Alles voor praktijkopleiders: SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met handige trainingen en hulpmiddelen.

Rolverdeling Begeleiden op afstand: Dit document is opgesteld om alle betrokkenen bij het stageproces, waarbij er sprake is van begeleiding op afstand, te ondersteunen en van de nodige tools te voorzien.

Reglement erkenning leerbedrijven SBB: In het reglement vind je de precieze voorwaarden voor erkenning als leerbedrijf van SBB en de sectorale aanvullingen.

BPV Protocol: In het BPV Protocol staan de verantwoordelijkheden beschreven van school, leerbedrijf, student en SBB vóór, tijdens en ná de BPV. Het BPV Protocol is opgesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, werkgeversorganisaties, de MBO Raad en SBB.

Leaflet Praktijkleren bij een erkend leerbedrijf: Deze leaflet biedt inzicht in de verschillende mogelijkheden voor het leren in de praktijk bij een erkend leerbedrijf.