

Leerklimaat

In een veilig en prettig leerklimaat kan iedere medewerker en student eigen meningen en ideeën delen en experimenteren met nieuw gedrag. Een leerbedrijf stimuleert op die manier het leren in de organisatie. Als praktijkopleider speel je een belangrijke rol in het creëren van zo'n leerklimaat voor je student.

Een veilig leerklimaat begint bij een sociaal veilige omgeving. In een veilig leerklimaat voelt de student zich vrij om vragen te stellen over waarom iets op een bepaalde manier gebeurt, suggesties te doen of iets nieuws uit te proberen. Voorwaarde is dat je goed luistert en verdiepende vragen stelt om echt te begrijpen wat de student bedoelt. Door open te staan voor experimenteren met nieuw gedrag en/of andere manieren van werken, kan iedereen in je bedrijf nieuwe dingen leren. Om dit mogelijk te maken, moeten wel tijd, middelen en kennis beschikbaar worden gesteld.

Wat werkt niet:

- Ervan uitgaan dat de student wel weet aan wie hij iets kan vragen.
- Weinig tot geen overleg met de student.
- Ervan uitgaan dat de student de "eenvoudige" werkzaamheden wel moet kunnen doen.
- Oordelen over de meningen en ideeën die de student deelt.



Wat werkt wel:

- Zorg voor heldere werkafspraken en opbouw van taken, passend bij de leerdoelen.
- Samen sparren en ontdekken.
- Nieuwsgierig zijn en kijken waar er geëxperimenteerd kan worden.
- Aangeven dat fouten maken mag en dat je daar samen van kan leren.



Tot slot

Het is een continu proces om een leerklimaat prettig te houden. Het vraagt afstemming, nieuwsgierigheid en de wil om zelf te leren hoe je het leerklimaat keer op keer kunt verbeteren. Alle tipkaarten en checklists helpen je hierbij. Bekijk ze voor aanvullende tips voor de gesprekken met je student.

Meer trainingen en hulpmiddelen:
 SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met verschillende trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod op s-bb.nl of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren voor meer tips.