



Checklist Reflectie

Kijk terug op een situatie, leer en probeer

1 Maak helder wat je wilde bereiken in de situatie

- ✓ Wat was de situatie?
 - "Ik heb de student instructie gegeven om een band te verwisselen. Ik wilde er zeker van zijn dat ik alle stappen nauwkeurig uitgelegd heb."
- ✓ Wat was jouw taak?
 - "De student heeft een band verwisseld. Ik wilde kijken wat goed ging na mijn instructie zodat ik goed feedback kon formuleren aan de student."

2 Kijk terug op de situatie

- ✓ Wat gebeurde er met je?
 - "Toen de student aangaf dat die nog nooit een band had verwisseld was ik verbaasd. Ik zei: 'Heb je dit niet geleerd op school?' Ik vond het raar omdat ik er vanuit ging dat de student het wel wist."
- ✓ Wat wilde je, wat deed je, hoe voelde je je, wat dacht je?
 - "Tijdens het verwisselen van de band zag ik de student worstelen en kreeg ik de neiging om de handeling over te nemen. Toen het voor mijn gevoel te moeilijk werd voor de student, vroeg ik of er hulp nodig was. Ik vond dat ik niet snel genoeg antwoord kreeg, dus ik nam het over."

3 Wat doen de antwoorden van stap 1 en 2 met je?

- ✓ Is er een probleem of een positieve ontdekking?
 - "Ik merkte bij mezelf dat ik een oordeel heb over jongeren die nog nooit een band hebben verwisseld. Mijn opmerking heeft misschien niet het gewenste effect."
 - "Ik realiseer me dat ik even had moeten wachten op het antwoord van de student. Het was vanuit eigen onrust en werkdruk dat ik de band verwisseld wilde hebben en de klant goed wilde helpen."

4 Wat ga je de volgende keer anders doen?

- ✓ Zonder oordeel naar de student kijken en luisteren.
 - "De volgende keer ga ik vragen of de student al eens een band heeft verwisseld. Ik stel mijn oordeel en opmerkingen hierover uit."
- ✓ Bewust zijn van eigen handelen, neem de tijd.

5 Uitproberen

- ✓ Blijf proberen en leren
 - "Het wisselen van de band ging nu al veel beter. Blijkbaar was mijn instructie nu duidelijker. Ik geef complimenten waar het goed gaat en geef concretere aanwijzingen zodat de student ervan kan leren. Volgende keer gaat het vast nog beter."
- ✓ Reflecteren en leren is een continu proces. Begin weer bij stap 1 als het nodig is.



Praktijkopleider:

"Door regelmatig te reflecteren leer ik zelf beter te begeleiden. Niet elke student heeft hetzelfde nodig."

De vragen in deze checklist zijn bedoeld als voorbeeld of suggestie. Ze vormen geen dwingend protocol of methode.



samenwerking
beroepsonderwijs
bedrijfsleven
maakt werk van praktijkleren