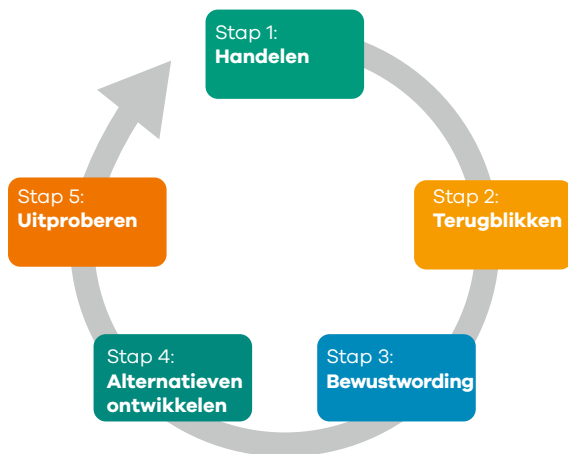


Reflectie

Je wilt graag dat je student leert van ervaringen uit de praktijk. Daag de student uit om erop te reflecteren en evalueer dit samen. Als praktijkopleider is het ook goed om zelf terug te blikken op situaties in de praktijk.

Reflecteren op je houding en gedrag kun je doen middels het model van Korthagen (1993). Stap voor stap kan je diepgaand reflecteren en krijg je je eigen handelen helder. Door dit voor jezelf te onderzoeken en daarna nieuwe leerervaringen uit te proberen creëer je een cyclus van ontwikkeling. Gebruik hiervoor de checklist [Reflectie](#).



Wat werkt wel:

- Kijken naar hoe de situatie gegaan is, niet naar hoe het had moeten gaan
- Open vragen stellen over gedrag en gevoel
- Reflecteren op situaties die goed gingen, dat maakt het gemakkelijker om situaties die moeilijker waren ook te bespreken



Praktijkopleider Student

Wat werkt niet:

- Jezelf veroordelen
- De schuld neerleggen bij anderen



Praktijkopleider Student

Tot slot

Reflecteren tijdens de beroepspraktijkvorming is voor zowel voor jou als je studenten erg leerzaam. Als je de stappen uit de [checklist](#) doorloopt kom je misschien wel tot een andere feedback voor de student. Deze stappen kun je ook samen doorlopen met je student. Dat verhoogt de leerprestatie.

Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met verschillende trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod op s-bb.nl of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren voor meer tips.